

## السيرة الذاتية الأكاديمية والمهنية

د. هشام ابراهيم راضي الدعجة

• العنوان الدائم:	• عنوان العمل:
ص. ب 13944	الجامعة الأردنية - كلية العلوم التربوية
عمان 11942	قسم المناهج والتدريس
الأردن	عمان 11942 - الأردن
تلفون: + 962-6-5155606	تلفون: + 962-6-5355000 - فرعي (24446)
نقال: + 962-777701915	نقال: + 962-777701915
البريد الإلكتروني: (hesham62@yahoo.com)	البريد الإلكتروني (h.dajeh@ju.edu.jo)

### أولاً- المؤهلات العلمية:

(1) درجة دكتوراة الفلسفة في التربية - تخصص موارد بشرية - تعليم مهني وتقني، 2001 .

جامعة نبراسكا - لنكن / الولايات المتحدة الأمريكية.

عنوان الأطروحة:

A Needs Assessment of the Professional Competencies of Jordanian Vocational Secondary Teachers.

(2) درجة الماجستير في التربية - إدارة تربوية - تخصص تخطيط تربوي، 1989.

الجامعة الأردنية - كلية العلوم التربوية - المملكة الأردنية الهاشمية.

عنوان الرسالة: دراسة الاستثمار التربوي للتعليم المهني في الأردن من خلال تحليل

سعر المنفعة للعام الدراسي 1989/88.

(3) درجة الدبلوم العالي في التربية - تخصص أساليب تدريس الرياضيات، 1986.

جامعة اليرموك - المملكة الأردنية الهاشمية.

(4) درجة البكالوريوس في العلوم - تخصص إحصاء، 1985.

جامعة اليرموك - المملكة الأردنية الهاشمية.

## ثانياً - البعثات والجوائز:

- (1) جائزة الحكومة الاسترالية - دائرة التعليم والعلوم والتدريب (Endeavour Executive Award 2007).
- (2) بعثة الحكومة اليابانية والبنك الدولي (درجة الدكتوراة)، 1998.
- (3) بعثة طلبة الدراسات العليا (درجة الماجستير)، 1987.
- (4) بعثة أبناء شهداء القوات المسلحة (درجة البكالوريوس والدبلوم العالي)، 1981.

## ثالثاً - اللغات ومهارات الحاسوب:

1. اللغة العربية (اللغة الأم).
2. اللغة الانجليزية (اللغة الثانية).
3. إيجادة البرمجيات الحاسوبية التالية:
  - أ- أنظمة تشغيل الحاسب:  
Dos, Windows, Apple Macintosh.
  - ب- معالجة النصوص والنشر والعروض:  
Word, Access, Excel, PowerPoint, Alnasher Almaktabi.
  - ج- قواعد البيانات:  
Access, Excel, R-Base.
  - د- الحزم الإحصائية:  
SPSS, SAS, AMOS, Lotus 1,2,3.
  - هـ- الإنترنت:  
Google Chrome, Microsoft Edge, Explorer, Netscape
  - و- التعلم الالكتروني:  
Microsoft Teams, Microsoft Forms, Zoom, Blackboard, Moodle.

## رابعاً - الخبرات العملية:

- (1) أستاذ مشارك في قسم المناهج والتدريس، كلية العلوم التربوية، الجامعة الأردنية. تتطلب وظيفتي كأستاذ مشارك القيام بالمهام التالية:  
تدريس المساقات الأكاديمية، لطلبة البكالوريوس والدبلوم العالي، والماجستير، والدكتوراة، وإجراء البحث التربوي بأنواعه المختلفة، والإشراف على الرسائل الجامعية، لمستوى الماجستير والدكتوراه، وخدمة المجتمع المحلي، والإرشاد الأكاديمي لجميع المستويات الأكاديمية.

- (2) أستاذ مساعد في قسم المناهج والتدريس، كلية العلوم التربوية، الجامعة الأردنية.
- (3) أستاذ زائر في كلية التربية، جامعة تشارلز ستورت (Charles Sturt University)،  
استراليا.
- (4) باحث ومدرب في المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية - المملكة الأردنية الهاشمية.  
وكانت وظيفتي كباحث ومدرب في المركز تتطلب القيام بالمهام التالية:
- أ- إجراء الدراسات والبحوث المتعلقة بأنظمة التعليم العام والتعليم العالي، بالإضافة إلى  
التعليم والتدريب المهني والتقني.
- ب- تقييم مكونات ونواتج خطط التطوير التربوي التي تنفذها وزارة التربية والتعليم، ووزارة  
التعليم العالي، ومؤسسة التدريب المهني.
- ج- تدريب كوادر وزارة التربية والتعليم من المعلمين والمدراء والمشرفين التربويين  
بالإضافة إلى العاملين في مركز الوزارة وبكافة مستوياتهم الإدارية على التجديدات  
التربوية التي تتطلبها خطط التطوير التربوي .
- د- تقديم الاستشارات للمؤسسات والهيئات الأردنية والعربية.
- هـ- تنسيق إدارة المساعدات والمساهمات من المنظمات الإقليمية والدولية المقدمة  
لمؤسسات التعليم والتدريب المحلية.
- و- إدارة الدراسات الدولية لتقييم أداء الطلبة مثل دراسة التوجهات في الدراسة الدولية  
لرياضيات والعلوم - TIMSS ودراسة البرنامج الدولي لتقييم الطلبة - PISA.
- (5) باحث في مركز المناهج والتدريس - كلية المعلمين - جامعة نبراسكا/ لنكن - الولايات  
المتحدة الأمريكية.
- (6) مساعد بحث في مركز المناهج والتدريس - كلية المعلمين - جامعة نبراسكا/ لنكن -  
الولايات المتحدة الأمريكية.
- (7) مساعد بحث وتدريس في قسم التعليم المهني - كلية المعلمين - جامعة نبراسكا/ لنكن -  
الولايات المتحدة الأمريكية.
- (8) مدير مشروع تنفيذ الدراسة الدولية الثانية لتقييم النمو التربوي  
(The Second International Assessment of Educational Progress-IAEP II) في  
الأردن.
- (9) مساعد بحث وتدريس في قسم الإدارة والإشراف التربوي، كلية التربية، الجامعة الأردنية.

## خامساً – الخبرات العملية في الدراسات الدولية:

- 1- مراقب النوعية للدراسة الدولية لقياس مدى تقدم القراءة في العالم للعام (2021).  
The Progress in Reading Literacy Study–PIRLS 2021.
- 2- مراقب النوعية للدراسة الدولية في الرياضيات والعلوم للعام (2019).  
The Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2019.
- 3- مراقب النوعية لدراسة البرنامج الدولي لتقييم الطلبة (PISA) لعام 2018.  
Programme for International Student Assessment – PISA 2018.
- 4- مراقب النوعية لدراسة البرنامج الدولي لتقييم الطلبة (PISA) لعام 2015.  
Programme for International Student Assessment – PISA 2015.
- 5- مراقب النوعية للدراسة الدولية في الرياضيات والعلوم للعام (2015).  
The Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2015.
- 6- مراقب النوعية للدراسة الدولية في الرياضيات والعلوم للعام (2011).  
The Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2011.
- 7- مراقب النوعية للدراسة الدولية في الرياضيات والعلوم للعام (2007).  
The Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2007.
- 8- مراقب النوعية للدراسة الدولية في الرياضيات والعلوم للعام (2003).  
The Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2003.

## سادساً – التعاون مع وزارة التربية والتعليم – الأردن:

- 1- رئيس اللجنة التوجيهية لتطوير كتب التربية المهنية للصفوف من الأول إلى العاشر، إدارة المناهج والكتب المدرسية، وزارة التربية والتعليم، عمان، الأردن، 2008.
- 2- عضو لجنة تقييم دليل المعلم لكتاب التربية المهنية للصف الخامس، إدارة المناهج والكتب المدرسية، وزارة التربية والتعليم، عمان، الأردن، 2009.
- 3- عضو لجنة الترقية المركزية لرتب المعلمين، وزارة التربية والتعليم، عمان، الأردن (2009 حتى الآن).
- 4- عضو لجنة تقييم دليل المعلم لكتاب التربية المهنية للصف العاشر، إدارة المناهج والكتب المدرسية، وزارة التربية والتعليم، عمان، الأردن، 2010.

5- رئيس اللجنة التوجيهية لتقييم كتب التربية المهنية للصفوف من الأول إلى العاشر، إدارة المناهج والكتب المدرسية، وزارة التربية والتعليم، عمان، الأردن، 2013.

#### سابعاً - التعاون مع المركز الوطني لتطوير المناهج - الأردن:

1 - عضو اللجنة التوجيهية لتطوير الإطار الوطني لمناهج مبحث التربية المهنية لمرحلة التعليم الأساسي في الأردن، المركز الوطني لتطوير المناهج، عمان، الأردن، 2019 حتى الآن.

#### ثامناً - التعاون مع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، تونس، الجمهورية التونسية:

1 - عضو اللجنة الاستشارية للتعليم والتدريب التقني والمهني في المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم منذ عام 2020 - الوقت الحاضر.

تاسعاً - التعاون مع مركز اليونسكو-يونيفوك الدولي للتعليم والتدريب التقني والمهني، بون، ألمانيا.

1 - مدير ومنسق مركز يونيفوك للتعليم والتدريب التقني والمهني التابع لمنظمة اليونسكو (UNESCO-UNEVOC)، في الجامعة الاردنية للاعوام 2020-2023.

#### عاشراً - الخبرات الإدارية في المجال الأكاديمي:

(1) مدير ومنسق مركز يونيفوك للتعليم والتدريب التقني والمهني التابع لمنظمة اليونسكو (UNESCO-UNEVOC)، في الجامعة الاردنية للاعوام 2020-2023.

يونيفوك شبكة عالمية تابعة لمنظمة اليونسكو وتدعم مؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني التي تعزز تنمية المهارات في عالم العمل والحياة اليومية، وتتطلب عضوية يونيفوك مشاركة نشطة بحسب دليل شبكة يونيفوك لاجراءات التشغيل والتعاون مع شركاء المصلحة في الدولة المشاركة في الشبكة.

- (2) عضو اللجنة الاستشارية للتعليم والتدريب التقني والمهني في المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم منذ عام 2020 - الوقت الحاضر.
- (3) نائب العميد للشؤون الإدارية - كلية العلوم التربوية - الجامعة الأردنية للعام الأكاديمي 2019/2018.
- (4) نائب العميد للشؤون الإدارية - كلية العلوم التربوية - الجامعة الأردنية للعام الأكاديمي 2015/2014.
- (5) نائب العميد للشؤون الإدارية - كلية العلوم التربوية - الجامعة الأردنية للعام الأكاديمي 2012/2011.
- (6) رئيس قسم المناهج والتدريس - كلية العلوم التربوية - الجامعة الأردنية للعام الأكاديمي 2007/2006.
- (7) مساعد العميد لشؤون التأهيل والدبلوم المهني - كلية العلوم التربوية الجامعة الأردنية للعام الأكاديمي 2006/2005.

#### الحادي عشر - الجمعيات المهنية:

- (1) عضو مؤسس وعضو في الهيئة الإدارية للجمعية الأردنية للعلوم التربوية منذ عام 2012 - الوقت الحاضر.
- (2) عضو في الجمعية الأردنية للبحث العلمي منذ عام 2012 - الوقت الحاضر .
- (3) عضو في شبكة الحاصلين على جائزة الحكومة الأسترالية - دائرة التعليم والعلوم والتدريب (Endeavour Executive Award) (2009- الوقت الحاضر) .

#### الثاني عشر - الانتاج العلمي:

أ - الكتب المؤلفة:

الدعجة، هشام (2016). التربية الاقتصادية. في التل، سعيد (محرر)، المرجع في التربية الوطنية نطلبة الوطن العربي (267-290). عمان، الأردن: دار مجدلاوي للنشر والتوزيع.

ب - الأبحاث المنشورة في مجلات عالمية وعربية ومحلية محكمة (Refereed Journal Articles):

1. حمّاد، محمد، والدعجة، هشام (2022). دراسة تحليلية لمنهاج التربية الموسيقية لمرحلة التعليم الاساسي في الاردن استناداً الى مهارات القرن الحادي والعشرين. ( قيد النشر).
2. حمّاد، محمد، والدعجة، هشام (2021). درجة تضمين كتب الموسيقى والأناشيد لمهارات القرن الحادي والعشرين للصفوف الثلاثة الاولى من مرحلة التعليم الاساسي في الاردن. الاندلس، 7 (27)، 109-146.
3. بني عطا، فردوس، والدعجة، هشام (2019). أثر برنامج تعليمي قائم على البرمجة اللغوية العصبية في تنمية مهارة التحدث في مبحث اللغة العربية لدى طلبة الصف التاسع الأساسي في المملكة الأردنية الهاشمية. دراسات: العلوم التربوية، 46 (2)، 438-420.
4. حرب، ديانا، والدعجة، هشام (2018). درجة ممارسة مديري مدارس وكالة الغوث الدولية في المملكة الأردنية الهاشمية لمهارات برنامج القيادة من أجل المستقبل والتحديات التي تواجه تطبيقه والحلول المقترحة لها من وجهة نظر المديرين والمديرين المساعدين. دراسات، 67، 262-297.
5. الحنبلي، سجي، والدعجة، هشام (2018). التحديات التي تواجه تطبيق المعايير المهنية للمعلمين والحلول المقترحة لمواجهتها من وجهة نظر المشرفين التربويين في مديريات تربية عمان. دراسات، 63، 26-55.
6. Al-Dajeh, H. (2012). Jordanian vocational secondary education teachers and acquisition of the national professional standards. *Education*, 133 (1), 221-232.
7. Al-Dajeh, H. (2012). Assessing environmental literacy of pre-vocational education teachers in Jordan. *College Student Journal*, 46 (3), 492 – 507.
8. الدعجة، هشام، والسعايدة، منعم، والدوجان، منصور، والشرع، ابراهيم (2011). تقييم برنامج الدبلوم المهني في التربية في الجامعة الأردنية. دراسات: العلوم التربوية، 38 (6)، 2173-2157.

9. الدوجان، منصور، والدولات، عدنان، والدعجة، هشام (2011). استخدام أعضاء الهيئة التدريسية تكنولوجيا التعليم في كلية العلوم التربوية في الجامعة الأردنية والمبادئ السبعة للممارسات الجيدة في مجال التعليم الجامعي. *دراسات: العلوم التربوية*، 38 (6)، 1986-2003.
10. السعيدة، منعم، والدعجة هشام (2010). درجة الروح المعنوية لمعلمي التربية المهنية في الأردن وتأثرها ببعض المتغيرات. *مجلة العلوم التربوية والنفسية*، 11 (1)، 65-95.
11. الزعبي، طلال، والسلامات، محمد، والشرع، ابراهيم، والدعجة، هشام (2009). أثر استخدام استراتيجيات الذكاءات المتعددة في تحصيل طالبات تخصص معلم الصف في جامعة الحسين بن طلال وفي تنمية مهارات التفكير العلمي والاتجاهات العلمية لديهن. *مجلة كلية التربية*، 2 (33)، 1-28.

#### ج- الأبحاث المنشورة في مؤتمرات عالمية محكمة:

1. Ahlawat, K., & Al-Dajeh, H. (1998). *Reform impact of math achievement of grade 4 students in Jordan*. Proceedings of the Eleventh International Congress School Effectiveness and Improvement, Manchester, UK.
2. Ahlawat, K., & Al-Dajeh, H. (1996). *Enhancing instructional quality through educational reform: Value-added after four years*. International Yearbook on Teacher Education, Proceedings Volume (1): International Council on Education for Teaching 43 World Assembly Proceedings, Amman, Hashemite Kingdom of Jordan.
3. Ahlawat, K., & Al-Dajeh, H. (1993). *Comparative study of school effectiveness under different education authorities in Jordan and West Bank*. Paper presented at the International Congress for School Effectiveness and Improvement, Norkopping, Sweden.

#### د- الأبحاث المنشورة في مؤتمرات محلية وعربية محكمة:

1. الدعجة، هشام (2015). إطار سياسة وطنية لتطوير قطاع التعليم والتدريب التقني والمهني والمساهمة في التنمية الشاملة في المملكة الأردنية الهاشمية. ورقة قدمت لمؤتمر التطوير التربوي، عمان، المملكة الأردنية الهاشمية.

2. الدعجة، هشام (2014). *الفرص والتحديات للمعايير المهنية للمعلمين*. ورقة قدمت للمؤتمر الحادي والأربعين لجمعية المعلمين الكويتية، الكويت، دولة الكويت.
3. الدعجة، هشام (2010). *الموارد البشرية والتنمية المستدامة*. ورقة قدمت لمؤتمر التعليم العالي في القرن الحادي والعشرين: التحديات والمستقبل، عمان، الأردن.
4. الكيلاني، أنمار، والدعجة، هشام (2007). *البحث العلمي واقتصاديات التعليم والتدريب المهني والتقني في الأردن*. ورقة قدمت للمؤتمر الثالث للبحث العلمي في الأردن، عمان، الأردن.
5. Ahlawat, K., & Al-Dajeh H., (1996). *University financing and unit cost trends in Jordan (1980-1994)*. Paper presented at the Conference on the Role of Higher Education Institutes in Development of Jordan, Irbid, Jordan.

#### هـ - الدراسات والتقارير الفنية (Studies & Technical Reports):

1. Ahlawat, K., & Al-Dajeh, H. (1997). *Reform impact on math achievement of basic schools in Jordan*. Amman, Jordan: National Center for Human Resources Development.
2. Ahlawat, K., & Al-Dajeh, H. (1997). *Assessment of pupil achievement in preparatory cycle in the Arab Republic of Syria on international test of science and mathematics*. Damascus, Syria: Ministry of Education & UNICEF.
3. Ahlawat, K., & Al-Dajeh, H. (1996). *Evaluation of the EMIS decentralization sub-project*. Amman, Jordan: National Center for Human Resources Development.
4. Ahlawat, K., & Al-Dajeh, H. (1996). *Pre-reform and post-reform math achievement of grade four students in Jordan: Indicators of reform impact*. Amman, Jordan: National Center for Human Resources Development.
5. Ahlawat, K., & Al-Dajeh, H. (1996). *Evaluation of the Queen Zein Al-Sharaf Complex for Development*. Amman, Jordan: UNDP.
6. Ahlawat, K., & Al-Dajeh, H. (1996). *Value-added math achievement of grade eight students under four years of educational reform in Jordan*. Amman, Jordan: National Center for Human Resources Development.
7. Ahlawat, K., & Al-Dajeh, H. (1995). *Comparative math and science achievement across the UNRWA fields of Gaza, Lebanon, Syria, Jordan and the West Bank*. Amman, Jordan: National Center for Human Resources Development & UNRWA.
8. Ahlawat, K., Billeh, V., & Al-Dajeh, H., (1995). *Achievement of second preparatory students in the Sultanate of Oman on international tests of*

- science and mathematics*. Muscat, Sultanate of Oman: Ministry of Education & UNICEF.
9. Ahlawat, K., & Al-Dajeh, H., (1995). *Learning resource centers evaluation*. Amman, Jordan: National Center for Human Resources Development.
  10. Ahlawat, K., & Al-Dajeh, H., (1995). *Educational attitudes, beliefs and perceptions of the 5<sup>th</sup> grade students in Jordan*. Amman, Jordan: National Center for Human Resources Development.
  11. Ahlawat, K., & Al-Dajeh, H. (1995). *Analysis of budgets and unit cost of public universities (1980-1994)*. Amman Jordan: National Center for Human Resource Development.
  12. Ilon, L., & Al-Dajeh, H. (1993). *Education and training in Jordan: A descriptive and financial survey*. Amman, Jordan: National Center for Human Resources Development.
  13. Ilon, L., & Al-Dajeh, H., (1993). *Efficiency issues and estimates: Ministry of Education Schools*. Amman, Jordan: National Center for Human Resources Development.
  14. Ilon, L., Al-Dajeh, H., & Abu-Ghazaleh, R., (1993). *Cost recovery in Ministry of Education Schools: Prospects and trends*. Amman, Jordan: National Center for Human Resources Development.
  15. Ahlawat, K., Billeh, V., & Al-Dajeh, H. (1993). *Student achievement in Jordan and West Bank: A comparative perspective*. Amman, Jordan: National Center for Human Resources Development.
  16. Billeh, V., Ahlawat, K., & Al-Dajeh, H. (1992). *Expenditure trends in higher education in Jordan public universities*. Amman, Jordan: National Center for Human Resources Development.

17. الدعجة، هشام (2004). *اتجاهات معدلات البطالة في الأردن (1991-2002)*. عمان، الأردن: المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية.

18. أهلاوات، كابور، والدعجة، هشام (1997). *أثر التطوير التربوي على تحصيل الرياضيات في المدارس الأساسية في الأردن*. عمان، الأردن: المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية.

19. أهلاوات، كابور، والدعجة، هشام (1995). *الاتجاهات والاعتقادات والإدراكات التربوية لطلبة الصف الخامس الأساسي في الأردن*. عمان، الأردن: المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية.

و- الدراسات التي شاركت بها كمساعد بحث من حيث: تصميم الدراسة وأدواتها، وتنفيذ الدراسة وجمع البيانات، والتحليل الإحصائي للبيانات، والتي دعمها المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية في المملكة الأردنية الهاشمية:

1. Information and Communication Technology Solutions in the Mediterranean Small and Medium Enterprises. 2002.
2. A Performance Review of Vocational Training Providers and the Linkages Between Training and Employment in Jordan. 1997.
3. A Study of the Training Needs for Basic Work Levels in Industrial Sector. 1997.
4. National Survey of Environmental Knowledge and Awareness of the 8<sup>th</sup> and 10<sup>th</sup> Grade Students in Jordan. 1994.
5. An Assessment of Vocational and Technical Education in Jordan. 1992.
6. Social Development in Jordan. 1992.
7. National Assessment of the Instructional Quality in Jordan. 1992.
8. Analysis of School Size and Grade Structure in the Public Schools of Jordan: Policy Implications. 1991.

9. تقييم أداء خريجين مؤسسة التدريب المهني. 2002.

10. تقييم أداء خريجين التعليم الثانوي المهني في وزارة التربية. 2002.

11. تقييم ومتابعة خريجين برنامج تدريب الباحثين عن عمل في مؤسسة التدريب المهني (1992-1995). 1995.

12. الخصائص المميزة للمدارس الثانوية ذات التحصيل العالي عن المدارس ذات التحصيل المتدني. 1993.

13. التعليم والتدريب المهني في الأردن. 1993.

14. مشروع المدارس الريادية بين الفكر والواقع: دراسة تقييمية. 1992.

15. دراسة تقييمية لبرنامج تأهيل المعلمين في كلية تأهيل المعلمين العالية. 1991.

الثالث عشر - الدورات التدريبية وورش العمل:

(1) المشاركة في دورة "تدريب مراقبي النوعية للدراسة الدولية لقياس مدى تقدم القراءة في

العالم (PIRLS)"، بوسطن، ماساتشوستس، الولايات المتحدة الأمريكية، 2021/2/2

(Web-Based Training).

- (2) المشاركة في دورة "الاشخاص ذوي الإعاقة: صعوبات وتحديات في ظل جائحة كورونا"، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم – الألكسو، تونس العاصمة، تونس، 2021/1/13 (Web-Based Training).
- (3) المشاركة في الاجتماع الافتراضي الاول "لجنة الاستشارية الدائمة للتعليم الفني والتدريب المهني في الدول العربية"، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم – الألكسو، تونس العاصمة، تونس، 2020/7/22 (Web-Based Training).
- (4) المشاركة في دورة "تدريب مراقبي النوعية للدراسة الدولية في الرياضيات والعلوم (TIMSS)"، امستردام، هولندا، 2019/1/22-21.
- (5) المشاركة في دورة "تدريب مراقبي النوعية لدراسة البرنامج الدولي لتقييم الطلبة (PISA)"، جورجيا، الولايات المتحدة الأمريكية، 2018/3/21 (Web-Based Training).
- (6) المشاركة في دورة "البحث العلمي الذكي بتقنيات علم البيانات الضخمة"، مركز الاعتماد وضمان الجودة، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن، 2018/3/8.
- (7) المشاركة في ندوة التدريب والتعليم المهني والفني "واقع وتحديات وتطلعات". التي عقدتها مؤسسة التدريب المهني بالتعاون مع الوكالة الألمانية للتعاون الدولي، عمان، الأردن، 2017/1/21.
- (8) المشاركة في دورة "تدريب مراقبي النوعية لدراسة البرنامج الدولي لتقييم الطلبة (PISA)"، جورجيا، الولايات المتحدة الأمريكية، 2015/4/30 (Web-Based Training).
- (9) المشاركة في المنتدى العربي الثاني لسياسات المعلمين، البرنامج العربي للارتقاء بالمعلمين معرفياً ومهنياً، عمان، الأردن، 2015/2/12-11.
- (10) المشاركة في دورة "تدريب مراقبي النوعية للدراسة الدولية في الرياضيات والعلوم (TIMSS)"، امستردام، هولندا، 2015/1/30-29.
- (11) المشاركة في اجتماع الخبراء الإقليمي "لدراسة معوقات التكامل بين التعليم الثانوي الفني والتعليم التكنولوجي الجامعي وسبل علاجها"، التي عقدتها المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، بالتعاون مع اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم، عمان، الأردن، 2012/8/29-27.

- (12) المشاركة في ورشة العمل الإقليمية "لبناء القدرات لدى مراكز اليونيفوك في الدول العربية"، التي عقدتها المنظمة العالمية للتربية والثقافة والعلوم (اليونسكو)، بالتعاون مع اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم، والمركز الوطني لتنمية الموارد البشرية، عمان، الأردن، 2012/6/2-4.
- (13) المشاركة في ورشة عمل "تدريب مراقبي النوعية للدراسة الدولية في الرياضيات والعلوم (TIMSS)"، امستردام ، هولندا 2011/1/2.
- (14) المشاركة في الورشة التدريبية "بناء إطار أولي لبرنامج تربوي مبني على ثقافة العفو والمسامحة"، التي عقدها مركز السلام والعدل ومركز الحياة لتنمية المجتمع المدني، عمان، الأردن، 2011/12/18-16.
- (15) المشاركة في ورشة عمل "رفع الكفاءة المؤسسية الوطنية في مجال المتابعة والتقييم لقطاع التعليم"، التي عقدها المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية، عمان، الأردن، 4-2009/8/5.
- (16) المشاركة في دورة "تدريب مراقبي النوعية للدراسة الدولية في الرياضيات والعلوم (TIMSS)"، امستردام، هولندا، 2007/1/23-22.
- (17) المشاركة في ورشة العمل بعنوان "قطاع التعليم والتدريب المهني (TVET) في الأردن ودور مرصد معلومات الموارد البشرية في عمليات دعم هذا القطاع"، التي عقدها المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية، عمان، الاردن، 2006/11/26.
- (18) المشاركة في دورة "تدريب مراقبي النوعية للدراسة الدولية في الرياضيات والعلوم (TIMSS)"، امستردام، هولندا، 2003/1/18-17.
- (19) تنفيذ دورة تدريبية لمراقبي النوعية للدراسة الدولية في الرياضيات والعلوم (TIMSS) في البحرين، المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية، عمان، الأردن، 2003/4/22-21.
- (20) تنفيذ دورة تدريبية لمراقبي النوعية للدراسة الدولية في الرياضيات والعلوم (TIMSS) في اليمن، وزارة التربية والتعليم، صنعاء، اليمن، 2003/3/18-14.
- (21) تنفيذ دورة تدريبية حول كيفية استخدام الرزمة الإحصائية للعلوم الإنسانية (SPSS) في تحليل بيانات دراسة مراقبة تحصيل التعليم في اليمن، وزارة التربية والتعليم، صنعاء، اليمن، 2002.

- (22) المشاركة في دورة "الإسقاطات السكانية"، التي عقدها مركز البرامج العالمية، دائرة التجارة في الولايات المتحدة الأمريكية، عمان، الأردن 4/12 - 1998/5/1.
- (23) المشاركة في دورة "أساليب عمل المسهل" (Moderation Techniques)، التي عقدتها وكالة التعاون الألمانية (GTZ)، عمان، الأردن 12-1996/11/5.
- (24) تنفيذ دورة تدريبية إقليمية لتطبيق الدراسة الدولية الثانية لتقييم النمو التربوي (The Second International Assessment of Educational Progress –IAEP II) في سوريا، وزارة التربية والتعليم، دمشق، سوريا، 1994.
- (25) تنفيذ دورة تدريبية إقليمية لتطبيق الدراسة الدولية الثانية لتقييم النمو التربوي (The Second International Assessment of Educational Progress –IAEP II) في سوريا ولبنان وقطاع غزة، المركز الوطني للبحث والتطوير التربوي، عمان الأردن، 1993.
- (26) تنفيذ دورة تدريبية إقليمية لتطبيق الدراسة الدولية الثانية لتقييم النمو التربوي (The Second International Assessment of Educational Progress –IAEP II) في سلطنة عمان، وزارة التربية والتعليم، مسقط، سلطنة عمان، 1993.
- (27) تنفيذ دورة تدريبية لتطبيق الدراسة الدولية الثانية لتقييم النمو التربوي (The Second International Assessment of Educational Progress –IAEP II) في الأردن والضفة الغربية، المركز الوطني للبحث والتطوير التربوي، عمان، الأردن، 1990.

#### الرابع عشر - الاهتمامات البحثية:

المناهج والتدريس، وإعداد وتأهيل المعلمين، وتنمية الموارد البشرية، والتعليم والتدريب المهني والتقني، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، والتخطيط الاستراتيجي، والقيادة التربوية، وصنع السياسات التربوية، وتقدير الحاجات، وتدريب المدربين، وتطوير البرامج، وتقييم البرامج، والبحث التربوي، والتطوير التربوي، واقتصاديات التعليم.