

الجزء التاسع: المعرفة والعلوم والرياضيات واللغات

مؤشر المعرفة	٤٧
مؤشر العلوم	٤٧
مؤشر الرياضيات	٤٧
مؤشر اللغات	٤٧

المؤشر: الاتجاهات العالمية في التحصيل الدراسي للرياضيات والعلوم وتعني Trends of the International Mathematics and Science Studies TIMSS، بدأت الفكرة في عام 1964م ونفذت لأول مرة عام 1995، وتعد الامتحانات بشكل دوري كل 4 سنوات (آخر تطبيق لها كان في عام 2019م) بمشاركة أكثر من 60 دولة.

الأهداف الرئيسية:

- الحصول على بيانات شاملة عن المفاهيم والمواقف التي تعلمها الطلبة في مادتي العلوم والرياضيات في الصفين الرابع الابتدائي والثاني المتوسط.
- متابعة المؤثرات النسبية للتعليم والتعلم في الصف الرابع الابتدائي ومقارنتها مع تلك المؤثرات في الصف الثاني المتوسط، حيث إن مجموعة التلاميذ الذين يتم اختبارهم في الصف الرابع في دورة ما، يتم اختبارهم في الصف الثاني المتوسط في الدورة التالية.
- مقارنة تحصيل الطلبة في العلوم والرياضيات في أنظمة تربوية متباينة في خلفياتها الثقافية والإقتصادية والاجتماعية.
- الوصول إلى أهم وأفضل الوسائل المؤدية إلى تعليم أفضل وذلك عبر مقارنة نتائج الاختبارات لدولة ما مع نتائج دول أخرى متقدمة في سياق السياسات والنظم التعليمية المطبقة والتي تؤدي إلى معدلات تحصيل عالية لدى الطلبة .

الجهة المشرفة على الاختبارات:

يشرف على الاختبارات الهيئة الدولية لتقويم التحصيل التربوي.
ويشرف عليها محلياً مركز تنمية الموارد البشرية

المواد التي يطبق عليها الدراسة: العلوم والرياضيات.

الفئة المستهدفة:

الصف الرابع الابتدائي والثاني المتوسط.

تطور نتائج الأردن في TIMSS:

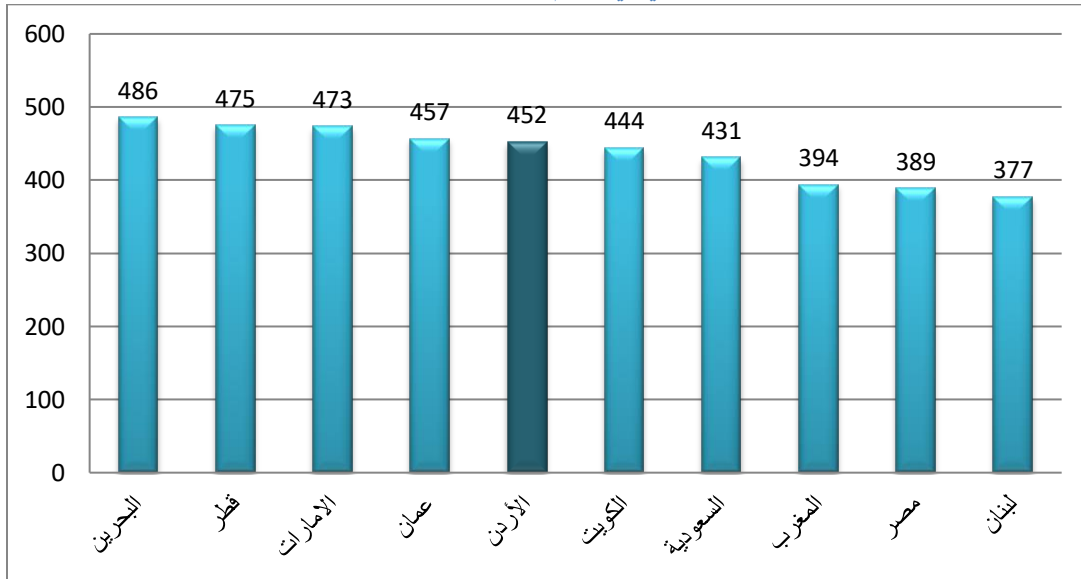
1) **مادة العلوم:** تشير نتائج التحصيل في مادة العلوم للصف الثامن لعام 2019 إلى تحصيل الأردن على الترتيب 31 من أصل 60 دولة تشارك في المؤشر، حيث بلغت قيمة تحصيل الطلاب 452 بانخفاض قدره 30 نقطة عن التحصيل للطلاب في عام 2017 وأقل من المتوسط الدولي (490)، وقد سجل الأردن الترتيب الخامس على مستوى الدول العربية المشاركة في المؤشر.

جدول 1: التحصيل العلمي في العلوم لطلاب الصف الثامن - تيمس 2019

المرتبة عربياً	التغير خلال أربع سنوات	العلامة	الترتيب/العلوم 8	الدولة
1	20	486	22	البحرين
2	18	475	25	قطر
3	4_	473	26	الإمارات
4	2	457	30	عمان

5	26	452	31	الأردن
6	33	444	34	الكويت
7	35	431	35	السعودية
8	35	394	36	المغرب
9	18	389	37	مصر
10	12	377	38	لبنان

الشكل 1: التحصيل العلمي في العلوم لطلاب الصف الثامن - تيمس 2019



(2) مؤشر مادة الرياضيات:

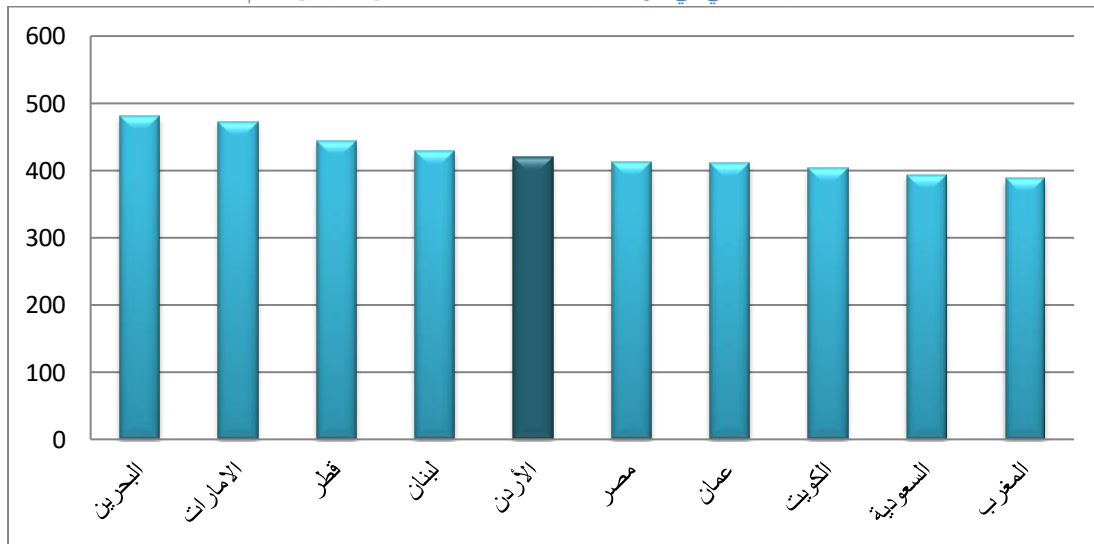
تشير نتائج التحصيل في مادة الرياضيات لمادة الرياضيات للصف الثامن لعام 2019 إلى تحصيل الأردن على الترتيب 33 من أصل 60 دولة تشارك في المؤشر، حيث بلغت قيمة تحصيل الطلاب 420 بانخفاض 7 نقاط بالمقارنة تلك المتحصلة عام 2017. وقد سحل الأردن الترتيب الخامس على مستوى الدول العربية المشاركة في المؤشر، جدول رقم 2، شكل 2

جدول 2: التحصيل العلمي في الرياضيات لطلاب الصف الثامن - تيمس 2019

الدولة	الترتيب الرياضيات/8	العلامة	التغير خلال اربع سنوات	المرتبة عربياً
البحرين	24	481	27	1

2	8	473	26	الإمارات
3	14	443	29	قطر
4	13-	429	32	لبنان
5	34	420	33	الأردن
6	21	413	34	مصر
7	8	411	35	عمان
8	11	403	36	الكويت
9	26	394	37	السعودية
10	4	388	39	المغرب

شكل 2: التحصيل العلمي في الرياضيات لطلاب الصف الثامن - تيمس للعام 2019

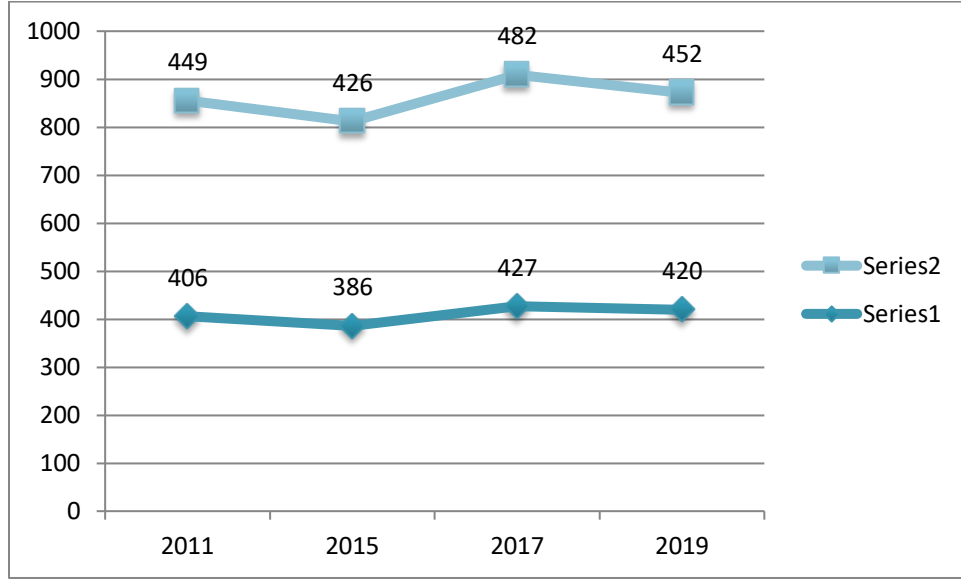


جدول 3: تطور التحصيل العلمي لطلاب الصف الثامن في امتحان تيمس

الدولة: الأردن	2019	2017	2015	2011
الرياضات /8	420	427	386	406
العلوم/8	452	482	426	449
المتوسط الدولي	500	500	500	500

شكل 3: تطور التحصيل العلمي لطلاب الصف الثامن في امتحان تيمس لمادتي العلوم والرياضيات

خلال الفترة 2019-2011



جدول 4: التحصيل العلمي لطلاب الصف الرابع في امتحان تيمس لمادة العلوم العالمي عام 2019

الترتيب /العلوم 4	الدولة	العلامة	التغير خلال أربع سنوات	المرتبة عربياً
41	الإمارات	473	22+	1
47	قطر	475	13+	2
53	السعودية	402	12+	3
54	الكويت	392	55+	4
49	عمان	435	4+	5
54	مصر	374	17+	6
38	البحرين	493	34+	7
38	لبنان	377	12+	9
36	المغرب	394	35+	10

جدول 5: التحصيل العلمي لطلاب الصف الرابع في امتحان تيمس لمادة الرياضيات 2019

المرتبة عربياً	التغير خلال أربع سنوات	العلامة	الترتيب الرياضيات/ 4	الدولة
1	29+	481	43	الإمارات
2	10+	449	44	قطر
3	15+	398	53	السعودية
4	30+	383	54	الكويت
5	6+	431	52	عمان
6	21+	413	34	مصر
7	29+	480	44	البحرين
9	7-	442	27	لبنان
10	6+	383	54	المغرب